

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Финансы организаций (предприятий)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Финансы орг. (П)

(краткое наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика и финансы»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансового права
Можина И.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,
кандидат экономических наук, доцент

Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению
38.03.01 Экономика, канд. экон. наук, доцент

Гудина Н.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.В.ОД.11 «Финансы организаций (предприятий)» (сокращённое наименование дисциплины - «Финансы орг. (П)») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14.1	Владение навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, и умение применять их на практике в процессе отражения деятельности хозяйствующего субъекта.
		ПК-14.2	Владение навыками практической разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и составления бухгалтерских операций (корреспонденции счетов) на его основе.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15.2	Владение навыками учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
		ПК-15.3	Владение навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-21.2	Формирование способностей учитывать особенности финансового планирования в конкретных условиях функционирования организации, определять оптимальные методы финансового планирования, а также определять пути и способы обеспечения осуществления взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и

			органами местного самоуправления.
		ПК-21.3	Формирование умений применять на практике оптимальные методы финансового планирования в организации, а также умений обеспечивать осуществление взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-21.1,2	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
	ПК-14.1,2	Знать: состав хозяйственных операций по экономическому содержанию; методика

		<p>документирования хозяйственных операций; учет денежных средств.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять обоснованный выбор последовательности учетных операций; формировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>Владеть: практической деятельности учетно-аналитической работы; владения навыками документирования хозяйственных операций; владение навыками практической разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и составления бухгалтерских операций (корреспонденции счетов) на его основе.</p>
	ПК-15.2,3	<p>Знать: методику документирования хозяйственных операций по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; состав хозяйственных операций по экономическому содержанию; порядок учета источников образования имущества и обязательств, результатов инвентаризации.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять обоснованный выбор последовательности учетных операций; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеть: практической деятельности учетно-аналитической работы; навыками документирования хозяйственных операций по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; навыками отражения процедуры инвентаризации и ее результатов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего - 216 часов или 162 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	90	67,5
Лекции	40	30
Практические занятия	48	36
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	90	67,5

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки							
Б1.В.ОД.11	Финансы организаций (предприятий)					з	э	
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации							
Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и отчетность					з	э	
Б1.В.ОД.11	Финансы организаций (предприятий)					з	э	
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления							
Б1.Б.17	Финансовый менеджмент					з	э	
Б1.В.ОД.11	Финансы организаций (предприятий)					з	э	
Б1.В.ДВ.12.1	Антикризисное управление					з		
Б1.В.ДВ.12.2	Оценочная деятельность					з		

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Финансы организаций (предприятий)» изучается в 6 и 7 семестре по очной форме обучения. Дисциплина опирается на дисциплину «Бухгалтерский учёт и отчетность» и является базой для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление, Оценочная деятельность.

Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен. (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией.	14	2		4		5	О, К
Тема 2	Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты.	15	4		4		5	О, КР
Тема 3	Инструментальные методы и расчеты в финансовом менеджменте.	14	2		4		5	О, К
Тема 4	Планирование и анализ в системе финансового менеджмента.	15	4		4		5	О, К
Тема 5	Управление текущими денежными расчетами и потоками.	14	4		4		5	О, КР, Кс
Тема 6	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	15	4		6		5	О, К
Тема 7	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.	14	2		4		5	О, К
Тема 8	Управление инвестиционной деятельностью и проектным финансированием.	15	4		6		5	О, КР
								зачет
Тема 9	Управление оборотными средствами.	14	4		4		5	О, К
Тема 10	Методы оценки капитальных финансовых активов.	15	2		4		5	О, К, Кс
Тема 11	Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.	14	2		4		5	О, КР
Тема 12	Управление источниками финансирования деятельности.	14	4		4		5	О, К
Тема 13	Политика выплаты дивидендов.	14	2		4		4	О, К
Тема 14	Оценка стоимости бизнеса.	15	2		4		4	О, КР
Тема 15	Управление финансами в нетипичных ситуациях.	14	2		4		4	О, К, Кс
Промежуточная аттестация								
Всего:		216/162	44/33		64/48		72/54	экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией.

Место финансового менеджмента в системе финансовых дисциплин. Финансовый менеджмент как система управления. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Финансовый менеджмент: содержание и

логика структурирования. Внешняя и внутренняя среда финансового менеджмента. Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты.

Финансовые активы и обязательства. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Финансовые рынки и институты в контексте финансового менеджмента.

Тема 3. Инструментальные методы и расчеты в финансовом менеджменте.

Методы управления финансами. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте. Риск и его роль в управлении финансами. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента.

Тема 4. Планирование и анализ в системе финансового менеджмента.

Финансовый анализ: сущность и виды. Международные стандарты финансовой отчетности. Основы анализа финансовой отчетности. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Финансовый план: содержание и структура. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Бюджетирование. Бизнес-планирование деятельности.

Тема 5. Управление текущими денежными расчетами и потоками.

Денежные расчеты: виды и их организация. Денежные потоки в контексте деятельности организации. Прогнозирование денежных потоков.

Тема 6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью.

Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Определение точки безубыточности. Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.

Тема 7. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.

Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного леввериджа. Оценка финансового леввериджа.

Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью и проектным финансированием.

Управление инвестиционными проектами: сущность, классификация. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа. Критерии финансовой оценки инвестиционных проектов (чистая дисконтированная стоимость, чистая терминальная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли инвестиций, срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли). Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Финансовый анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема 9. Управление оборотными средствами.

Оборотные средства: сущность, классификация. Управление вложениями в производственные запасы. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Тема 10. Методы оценки капитальных финансовых активов.

Подходы к оценке финансовых активов. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка долевых ценных бумаг.

Тема 11. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.

Доходность финансовых активов: виды и оценка (показатели доходности, доходность облигаций, доходность акций). Доход, доходность и риск. Модель оценки капитальных финансовых активов. Доходность и риск инвестиционного финансового портфеля.

Тема 12. Управление источниками финансирования деятельности.

Способы финансирования деятельности фирмы. Капитал: сущность и трактовки. Сущность и классификация источников финансирования деятельности фирмы. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования. Новые инструменты в системах финансирования деятельности. Стоимость источников финансирования. Стоимость основных источников капитала. Основные теории структуры капитала. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Тема 13. Политика выплаты дивидендов.

Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи. Возможности оптимизации дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 14. Оценка стоимости бизнеса.

Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости бизнеса: затратный метод оценки, сравнительный метод оценки, доходный метод оценки, другие современные методы оценки.

Тема 15. Управление финансами в нетипичных ситуациях.

Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений. Международные аспекты финансового менеджмента. Конвертация валют. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Финансы организаций (предприятий)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, тестирование, доклады;
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией.

Вопросы для устного опроса:

1. Место финансового менеджмента в системе финансовых дисциплин. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
3. Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования. Внешняя и внутренняя среда финансового менеджмента.
4. Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты.

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовые активы и обязательства.
2. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.

Тема 3. Инструментальные методы и расчеты в финансовом менеджменте.

Вопросы для устного опроса:

1. Методы управления финансами.
2. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте.
3. Риск и его роль в управлении финансами. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента.

Тема 4. Планирование и анализ в системе финансового менеджмента.

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовый анализ: сущность и виды.
2. Международные стандарты финансовой отчетности. Основы анализа финансовой отчетности.
3. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
4. Финансовая стратегия. Финансовый план: содержание и структура.
5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
6. Бюджетирование. Бизнес-планирование деятельности.

Тема 5. Управление текущими денежными расчетами и потоками.

Вопросы для устного опроса:

1. Денежные расчеты: виды и их организация.
2. Денежные потоки в контексте деятельности организации.
3. Прогнозирование денежных потоков.

Тема 6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
2. Определение точки безубыточности.
3. Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью.
4. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.
- 5.

Тема 7. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.

Вопросы для устного опроса:

1. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте.
2. Оценка производственного леввериджа.
3. Оценка финансового леввериджа.

Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью и проектным финансированием.

Вопросы для устного опроса:

1. Управление инвестиционными проектами: сущность, классификация.
2. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа.
3. Критерии финансовой оценки инвестиционных проектов (чистая дисконтированная стоимость, чистая терминальная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли инвестиций, срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли).
4. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
5. Финансовый анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема 9. Управление оборотными средствами.

Вопросы для устного опроса:

1. Оборотные средства: сущность, классификация.
2. Управление вложениями в производственные запасы.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Тема 10. Методы оценки капитальных финансовых активов.

Вопросы для устного опроса:

1. Подходы к оценке финансовых активов.
2. Оценка долговых ценных бумаг.
3. Оценка долевых ценных бумаг.

Тема 11. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходность финансовых активов: виды и оценка (показатели доходности, доходность облигаций, доходность акций).
2. Доход, доходность и риск. Модель оценки капитальных финансовых активов.
3. Доходность и риск инвестиционного финансового портфеля.

Тема 12. Управление источниками финансирования деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Способы финансирования деятельности фирмы.
2. Капитал: сущность и трактовки.
3. Сущность и классификация источников финансирования деятельности фирмы.
4. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования.
5. Новые инструменты в системах финансирования деятельности.
6. Стоимость источников финансирования. Стоимость основных источников капитала.
7. Основные теории структуры капитала.
8. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Тема 13. Политика выплаты дивидендов.

Вопросы для устного опроса:

1. Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи.
2. Возможности оптимизации дивидендной политики.
3. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.
4. Методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 14. Оценка стоимости бизнеса.

Вопросы для устного опроса:

1. Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса.
2. Методы оценки стоимости бизнеса: затратный метод оценки, сравнительный метод оценки, доходный метод оценки, другие современные методы оценки.

Тема 15. Управление финансами в нетипичных ситуациях.

Вопросы для устного опроса:

1. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
2. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений.
3. Международные аспекты финансового менеджмента. Конвертация валют.
4. Банкротство и финансовая реструктуризация.
5. Антикризисное управление.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14.1	Владение навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, и умение применять их на практике в процессе отражения деятельности хозяйствующего субъекта.
		ПК-14.2	Владение навыками практической разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и составления бухгалтерских операций (корреспонденции счетов) на его основе.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15.2	Владение навыками учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
		ПК-15.3	Владение навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых	ПК-21.2	Формирование способностей учитывать особенности финансового планирования в конкретных условиях функционирования организации, определять оптимальные методы

	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.		финансового планирования, а также определять пути и способы обеспечения осуществления взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления.
		ПК-21.3	Формирование умений применять на практике оптимальные методы финансового планирования в организации, а также умений обеспечивать осуществление взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.1 Владение навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств и умение применять их на практике в процессе отражения деятельности хозяйствующего субъекта.	<ul style="list-style-type: none"> – Идентифицирует типологию хозяйственных операций применительно к объектам учета. – Умеет применять на практике алгоритмы документирования хозяйственных операций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Идентифицирована типология хозяйственных операций применительно к объектам учета. – Корректно отражены факты производственно-хозяйственной деятельности путем их документирования.
ПК-14.2 Владение навыками практической разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и составления бухгалтерских операций (корреспонденции счетов) на его основе.	<ul style="list-style-type: none"> – Знает особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. Составляет бухгалтерские операции на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. – Корректно отражены бухгалтерские операции на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.
ПК-15.2 Владение навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и	<ul style="list-style-type: none"> – Знает особенности формирования бухгалтерских проводок по учету источников формирования имущества и обязательств (активно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлены бухгалтерские проводки по учету источников формирования имущества и обязательств (активно-пассивные и пассивные

<p>финансовых обязательств организации.</p>	<p>пассивные и пассивные счета). Отражает бухгалтерские операции по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>	<p>счета). – Отражены бухгалтерские операции по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>
<p>ПК-15.3 Владение навыками учета источников имущества, документирования итогов инвентаризации.</p>	<p>– Идентифицирует источники имущества и финансовые обязательства организации. – Умеет анализировать и документально оформлять итоги инвентаризации.</p>	<p>– Идентифицированы источники имущества и финансовые обязательства организации по направлениям учетной работы. – Документально оформлены итоги инвентаризации, осуществлен анализ ее результатов.</p>
<p>ПК-21.2 Формирование способностей учитывать особенности финансового планирования в конкретных условиях функционирования организации, определять оптимальные методы финансового планирования, а также определять пути и способы обеспечения осуществления взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>Способность учитывать особенности финансового планирования в конкретных условиях функционирования организации, определять оптимальные методы финансового планирования, а также определять пути и способы обеспечения осуществления взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>В полном объёме способен учитывать особенности финансового планирования в конкретных условиях функционирования организации, определять оптимальные методы финансового планирования, а также определять пути и способы обеспечения осуществления взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>Не способен (не компетентен) учитывать особенности финансового планирования в конкретных условиях функционирования организации, определять оптимальные методы финансового планирования, а также определять пути и способы обеспечения осуществления взаимовыгодных</p>

		финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-21.3 Формирование умений применять на практике оптимальные методы финансового планирования в организации, а также умений обеспечивать осуществление взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления	Умеет применять на практике оптимальные методы финансового планирования в организации, а также умений обеспечивать осуществление взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления	В полном объеме умеет применять на практике оптимальные методы финансового планирования в организации, а также умений обеспечивать осуществление взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления Не способен / не умеет (не компетентен) применять на практике оптимальные методы финансового планирования в организации, а также умений обеспечивать осуществление взаимовыгодных финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)»

1. Роль и место финансового менеджмента в системе финансовых дисциплин. Финансовый менеджмент как система управления и как форма предпринимательства.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования.
4. Внешняя и внутренняя среда финансового менеджмента.
5. Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.
6. Финансовые активы и обязательства.

7. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
8. Финансовые рынки и институты в контексте финансового менеджмента.
9. Методы управления финансами, используемые в финансовом менеджменте.
10. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
11. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте.
12. Риск и его роль в управлении финансами.
13. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента.
14. Финансовый анализ: сущность и виды.
15. Международные стандарты финансовой отчетности.
16. Основы анализа финансовой отчетности.
17. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
18. Финансовая стратегия. Финансовый план: содержание и структура.
19. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
20. Бюджетирование в системе финансового менеджмента.
21. Бизнес-планирование деятельности организации.
22. Денежные расчеты: виды и их организация.
23. Денежные потоки в контексте деятельности организации.
24. Прогнозирование денежных потоков.
25. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
26. Определение точки безубыточности.
27. Прибыль: сущность, виды.
28. Управление прибылью и рентабельностью.
29. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.
30. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте.
31. Оценка производственного лeverиджа.
32. Оценка финансового лeverиджа.
 33. Управление инвестиционными проектами: сущность, классификация.
 34. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования.
 35. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа.
 36. Критерии финансовой оценки инвестиционных проектов.
 37. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
 38. Финансовый анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
39. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
40. Оборотные средства: сущность, классификация.
41. Управление вложениями в производственные запасы.
42. Управление дебиторской задолженностью.
43. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
44. Подходы к оценке финансовых активов.
45. Оценка долговых и долеых ценных бумаг.
46. Доходность финансовых активов: виды и оценка.
47. Доход, доходность и риск.
48. Модель оценки капитальных финансовых активов.
49. Доходность и риск инвестиционного финансового портфеля.
50. Способы финансирования деятельности фирмы.
51. Капитал: сущность и трактовки.
52. Сущность и классификация источников финансирования деятельности фирмы.
53. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования.
54. Новые инструменты в системах финансирования деятельности.
55. Стоимость источников финансирования.
56. Стоимость основных источников капитала.

57. Основные теории структуры капитала.
58. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
59. Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи.
60. Возможности оптимизации дивидендной политики.
61. Факторы, определяющие дивидендную политику.
62. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат.
63. Дивидендная политика и регулирование курса акций.
64. Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса.
65. Методы оценки стоимости бизнеса.
66. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
67. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы.
68. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений.
69. Международные аспекты финансового менеджмента. Конвертация валют.
70. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Ответы студентов на экзамене оцениваются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений студентов.

Шкала оценивания устного ответа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	неумения делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации – 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум – 100 баллов)=0,4* (баллы, полученные на промежуточной аттестации)+0,6* (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются студентом в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	1 балл	в теч. семестра
2.	Доклад	1 балл	в теч. семестра
3.	Написание эссе	5 баллов (не более 2 эссе)	в теч. семестра
4.	Написание конспекта	5 балла	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимися	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80x60%= 48	48+28=76	76 баллов «хорошо»

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы

проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками

самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов:

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

– поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;
- написание эссе.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Планирование карьеры» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе (С. 10-12) и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Планирование карьеры», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема. Анализ использования основных средств

Задача 1. Используя форму №5 Приложение к бухгалтерскому балансу, проведите анализ наличия, движения и структуры основных средств, результаты анализа оформите в таблице, сделайте выводы.

Группа основных средств	Наличие на начало года		Поступило за год		Выбыло за год		Наличие на конец года	
	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %
Здания								
Сооружения и передаточные устройства								
Машины и оборудование								
Транспортные средства								
Производственный и хозяйственный инвентарь								
Рабочий скот								
Продуктивный скот								
Многолетние насаждения								
Другие виды основных средств								
Земельные участки и объекты природопользования								
Капитальные вложения на коренное улучшение земель								
итого								

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Задача 2. Используя данные формы №5 Приложение к бухгалтерскому балансу, проведите анализ использования основных средств, результаты анализа оформите в таблице, сделайте выводы.

Показатели	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Амортизация основных средств - всего		
в том числе:		
зданий и сооружений		
машин, оборудования, транспортных средств		
других		
Передано в аренду объектов основных средств - всего		
в том числе:		
здания		
сооружения		
Переведено объектов основных средств на консервацию		
Получено объектов основных средств в аренду - всего		
в том числе:		

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 3. Проанализируйте обеспеченность организации основными видами оборудования.

Виды оборудования	Потребность в оборудовании по бизнес-плану, ед.	Фактическое наличие оборудования, ед.	Отклонение от плановой потребности (+/-)	В % к бизнес - плану
Общее количество оборудования	55	63		
В т.ч.:				
Резательные машины	5	6		
Прессовое оборудование	4	4		
Металлообрабатывающие станки	21	26		
Технологически линии по шлифовке	5	4		
Технологически линии по изготовлению дисков	8	8		
Прочие виды оборудования	12	15		

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Задача 4. Проанализируйте размер и структуру основных средств сельскохозяйственной организации за пять лет, сделайте выводы.

Группы основных средств	Годы									
	2000		2001		2002		2003		2004	
	Тыс. руб.		Тыс. руб.		Тыс. руб.		Тыс. руб.		Тыс. руб.	
ОПС с/х назначения	17462		17462		17512		16460		11718,2	
ОПС не с/х назначения	2984		2984		2924		2823		2009,5	
Непроизводственные основные средства	13190		13190		13190		12432		8828,2	
Итого основных средств	33636		33636		33686		31715		22578,5	

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 5. Проведите анализ эффективности использования основных производственных средств. Рассчитайте показатели: фондоотдачи, фондоемкости и фондорентабельности. Сделайте выводы.

Показатели	Годы				2004 г. в % к		
	2001	2002	2003	2004	2001	2002	2003
Прибыль (убыток) от реализации продукции, тыс. руб.	-246	-1198	-953	-2488	-1011	-207,7	-261,1
ВП, тыс. руб.	431,7	500,7	409,2	213	49,3	42,5	52,1
Среднегодовая стоимость ОПС, тыс. руб.	33636	33636	33686	31715	94,3	94,3	94,1
Фондоотдача, руб.							
Фондоемкость, руб.							
Фондорентабельность, руб.							

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 6. Проанализируйте обеспеченность организации основными средствами. Рассчитайте показатели: фондообеспеченность, фондовооруженность, энергообеспеченность, энерговооруженность.

Показатели	2003 г.	2004 г.	2004 г. в % к 2003г.
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, т.р.	31715	22578,5	
Энергетическая мощность, л.с.	2776	2776	
Среднегодовое количество работников, чел.	63	55	
Площадь с/х угодий, га.	4272	3256	
Фондообеспеченность, т.р.			
Фондовооруженность, т.р.			
Энергообеспеченность, л.с.			
Энерговооруженность, л.с.			

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 7. Проанализируйте показатели состояния и движения основных средств организации. Сделайте вывод.

Показатели	2003 год	2004 год	Изменение (+/-) 2004 г. к 2003 г.
Наличие основных средств на начало года, тыс.руб.	33731	29699	
Поступило за год, тыс.руб.	797	782	
Выбыло за год, тыс. руб.	4829	15023	
Наличие на конец года основных средств, тыс.руб.	29699	15458	
Износ на конец года, тыс.руб.	6858	4156	
Рост (+), уменьшение (-) основных средств за год			
Коэффициенты, %			
-износа			
-годности			
-выбытия			
-обновления			
-прироста			

Тема: Анализ использования материальных ресурсов

Задача 1. Проанализируйте состояние запасов материальных ресурсов, сделайте вывод.

Материал	Среднесуточный расход, тонн.	Фактический запас		Норма запаса, дни	Отклонение от нормы запаса	
		тонны	дни		дни	тонны
А	30	200	10	15		
В	40	300	15	25		
С	70	450	20	24		
Д	100	500	20	23		

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 2. Определите оптимальный средний размер партии поставки и оптимальный средний размер производственного запаса, если известно, что годовая потребность в сырье А- 4700, средняя стоимость размещения одного заказа – 500 рублей. Средняя стоимость хранения единицы товара – 70 рублей.

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 3. Используя данные таблицы, определите прирост объема производства продукции способом цепных подстановок за счет изменения:

- количества заготовленного сырья и материалов;
- переходящих остатков сырья и материалов;
- сверхплановых отходов из-за низкого качества сырья, замены сырья и других факторов;
- удельного расхода сырья на единицу продукции.

Показатель	План	Факт	Отклонение (+,-)
Масса заготовлено сырья, тонн	4700	4850	
Изменение переходящих остатков	+5	+7	
Отходы сырья, тонн	200	253	
Расход сырья на производство продукции, тонн	4530	4735	
Количество выпущенной продукции, туб	2850	3200	
Расход сырья на производство ед. продукции, тонн	1,6	1,5	

В т.ч. за счет:			
- технологии производства	-	-	
-качества сырья	-	-	

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 4. Проведите анализ частных показателей материалоемкости, используя данные таблицы.

Показатель	План	Факт	Отклонение (+,-)
Выпуск продукции, тыс. руб.	95 000	105 000	
Материальные затраты, тыс. руб.	30 000	34 500	
В т.ч.:			
сырье, материалы	19 000	21 000	
топливо	4500	6300	
энергия	6500	7200	
Общая материалоемкость, коп			
В т.ч.:			
Сырьеемкость			
топливоемкость			
энергоемкость			

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 5. Проанализируйте изменение норм расхода материальных ресурсов, сделайте выводы.

Вид материальных ресурсов	Расход на фактический объем производства отчетного года			Отклонение от уровня			
	по уровню прошлого года	по нормам отчетного года	фактически	прошлого года		плана отчетного года	
				±	%	±	%
Сырье:							
А, т.	500	450	445				
В, т.	1200	1200	1300				
Топливо, т.	850	830	845				
Электроэнергия, кВт*ч	25 300	24 200	24 800				

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 6. Проведите факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат способом цепных подстановок, рассчитав при этом рентабельность оборота (%), удельный вес выручки в общем выпуске продукции, материалоотдача, руб., прибыль на рубль материальных затрат, коп.

Показатель	П лан	Ф акт	Изм енение
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	18 200	20 500	
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	93 400	98 200	
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	96 000	105 300	
Материальные затраты, тыс.руб.	30 200	34 500	
Рентабельность оборота, %			
Удельный вес выручки в общем выпуске продукции			
Материалоотдача, руб.			
Прибыль на рубль материальных затрат, коп.			

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 7. Определите показатели материалоемкости продукции, оцените выполнение бизнес-плана по ним, проанализируйте их динамику.

Показатели	Прошлы й год	Отчетный год		В % к предыдущем у году	В % к бизнес -плану
		по бизнес- плану	фактичес ки		
Расход материальных ресурсов, тыс.руб.	42 630	43 869	42 014		
Объем выпущенной продукции, тыс.руб.	67 900	68 500	67 784		
Материалоёмкость продукции, руб.					

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 8. Проанализируйте использование материальных ресурсов на производство продукции и сделайте выводы.

Виды материальных ресурсов	Расход материальных ресурсов, тыс.руб.		Отклонение от бизнес-плана	
	По бизнес плану	фактически	Абсолютная величина, тыс.руб.	Относительная величина, тыс.руб.
Сырье и основные материалы	34 594	33 420		
Вспомогательные материалы	2 197	3 150		
Полуфабрикаты	1 216	1 147		
Топливо	886	848		
Тара	474	450		
запасные части	610	632		
Спецодежда	2 792	2 367		
всего				

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 9. Определите структуру затрат на производство и реализацию товарной продукции и проанализируйте выполнение бизнес-плана по себестоимости товарной продукции.

Статьи затрат	По бизнес-плану		Фактически		Отклонение от бизнес-плана (+,-)	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	абсолютное, тыс. руб.	%
1. Сырье и материалы	35 000		38 500			
2. Топливо и энергия	13 200		15 200			
3. Фонд заработной платы с отчислениями на соцстрах	25 500		28 400			
4. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	44 800		50 200			
5. Общепроизводственные расходы	25 500		27 100			
6. Общехозяйственные расходы	23 200		24 300			
7. Потери от брака	5 000		6 000			
8. Прочие расходы	3 000		3 500			
9. Производственная						

себестоимость						
10. Внепроизводственные расходы						
11. Полная себестоимость						

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 10. Определите долю материальных затрат и их структуру в себестоимости товарной продукции, оцените выполнение бизнес-плана по использованию материальных ресурсов.

Статьи материальных затрат	Бизнес-план, тыс. руб.	Отчет, тыс. руб.	Удельный вес отдельных статей к итогу, %	
			по бизнес-плану	фактически
1. Сырье и основные материалы	35 000	38 500		
2. Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	24 200	25 300		
3. Топливо и энергия для технологических целей	13 200	15 200		
4. Возвратные отходы (вычитаются)	2 500	3 200		
5. Итого материальных затрат				
6. Полная себестоимость товарной продукции				
7. Удельный вес материальных затрат в себестоимости товарной продукции				

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Задача 11. Определите величину потерь, связанную с отходами производства, и сравните ее с показателями прошлого года. Для решения используйте нижеприведенную таблицу.

Показатели	(тыс. руб.)	
	За предыдущий год	За отчетный год
1. Сырье, основные и вспомогательные материалы за вычетом отходов	69 900	75 800

2. Стоимость отходов:		
а) по цене сырья	1 243	1 232
б) по цене возможного использования	175	210
3. Потери, связанные с отходами:		
а) в абсолютной сумме (стр.2а – стр.2б)		
б) в процентах к стоимости сырья и материалов (стр.2а – стр.2б) : (стр.1х) 100		

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема: Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Задача 1. Определите переменные издержки на ед. продукции, общую сумму постоянных затрат и составьте уравнение затрат, используя алгебраический метод, если известно:

Максимальный объем производства продукции, который может обеспечить предприятие, составляет 5 000 шт. При таком объеме производства общая сумма затрат- 550 тыс.руб. Минимальному объему производства, равному 3 500 шт., составляет общая сумма затрат 450 000 руб.

Задача 2. Используя данные задачи 1. найдите сумму постоянных затрат графическим методом.

Задача 3. Из-за сезонности производства объемы выпуска продукции и затраты существенно колебались на протяжении года. Минимальный месячный объем производства составил 4 000 тыс. руб., а максимальный 7 000 тыс. руб. Затраты соответственно: 4500 и 6800 тыс. руб. определите сумму удельных переменных затрат на рубль продукции к сумме постоянных затрат за один месяц и за год.

Задача 4. По данным таблицы проанализируйте себестоимость продукции в целом и по основным элементам затрат. Рассчитайте структуру и сделайте соответствующие выводы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.			Структура затрат, %		
	план	факт	+/-	план	факт	+/-
Материальные затраты	27 500	31 200				
Заработная плата	20 300	21 400				
Отчисления на социальные нужды	6 000	6 500				
Амортизация основных	4 400	5 200				

средств						
Прочие расходы	18 200	22 300				
Полная себестоимость	76 400	86 600				

Задача 5. Используя данные таблицы, проведите факторный анализ общей суммы издержек на производство и реализацию продукции способом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт	Изменения
Объем валовой продукции, тыс.руб.	3 000	4 000	
Переменные затраты, тыс.руб.	0,2	0,5	
Постоянные затраты, тыс. руб.	500	450	
Общая сумма затрат, тыс.руб.	1100	2450	

Задача 6. Используя данные таблицы, проведите анализ динамики затрат на рубль продукции на предприятии, предприятии - конкуренте и в среднем по отрасли. Рассчитайте темпы роста (%), сделайте выводы.

Год	Анализируемое предприятие		Предприятие конкурент		В среднем по отрасли	
	Уровень показателя, коп.	Темп роста, %	Уровень показателя, коп.	Темп роста, %	Уровень показателя, коп.	Темп роста, %
2001	84,2		85,0		86,2	
2002	80,1		84,2		84,0	
2003	82,3		83,5		85,2	
2004	85,4		86,0		87,4	
2005	80,5		79,5		82,7	

Задача 7. Рассчитайте затраты на 1 рубль товарной продукции. Сделайте выводы.

Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции

показатели	2003 год	2004 год	отклонение	
			Тыс. руб.	%
Себестоимость фактически выпущенной продукции	2361	2314		
Товарная продукция в оптовых ценах	2378	2345		
Затраты на 1 рубль товарной продукции				

Задание 8. Проведите анализ структуры и динамики расходов, заполнив таблицу. Сделайте вывод.

Анализ структуры и динамики расходов

	2003 год	2004 год	2004 год к 2003 году

Элементы затрат	Тыс. руб.	Структура в % к итогу	Тыс. руб.	Структура в % к итогу	Тыс. руб.	Структура в % к итогу
Материальные затраты	1800		1597			
Затраты на оплату труда	158		285			
Отчисления на социальные нужды	57		102			
Амортизация	13		18			
Другие затраты	333		312			
Итого по элементам затрат	2361		2314			

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема: Анализ финансовых результатов деятельности организации

Задача 1. Используя форму № 2 «Отчет о прибылях и убытках» и нижеприведенную таблицу проведите анализ прибыли, сделайте выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)		
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг		
Валовая прибыль		
Коммерческие расходы		
Управленческие расходы		
Прибыль (убыток) от продаж		
Проценты к получению		
Проценты к уплате		
Доходы от участия в других организациях		
Прочие операционные доходы		
Прочие операционные		

расходы		
Внереализационные доходы		
Внереализационные расходы		
Прибыль (убыток) до налогообложения		
Текущих налог на прибыль		
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода		

Задача 2. Проведите факторный анализ прибыли от реализации продукции, способом цепных подстановок, используя форму №2 «Отчет о прибылях и убытках» и нижеприведенную таблицу.

Показатель	Пл н	Фак т	Изменение
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)			
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг			
Валовая прибыль			

Задача 3. Проведите анализ влияния структуры продукции на сумму прибыли от ее реализации.

Вид продукции	Объем реализации в условно-натуральном измерении, туб.		Структура товарной продукции, %			Плановая прибыль на 1 туб. руб.	Изменение прибыли в среднем на 1 туб.
	пла н	фак т	пла н	фак т	+/ -		
А	5 000	4 300				1 000	
В	5 400	5 100				1 000	
С	2 800	3 500				1 200	
Д	1 800	2 000				1 600	
Итого							

Задача 4. Проанализируйте влияние качества изделия А на его среднюю цену реализации.

Со рт	Це на	Объем реализации	Удельный вес сортов, %	Фактиче ский	Выручка от продаж, руб.
----------	----------	---------------------	---------------------------	-----------------	----------------------------

	1 туб , Руб .	и, Туб.		пл ан	фа кт	+/ -	объем продаж при плановой сортност и, туб	при факт-й сортно сти	при план- й сорт ност и
		п ла н	фа кт						
1	850 0	3 2 0 0	345 0						
2	730 0	1 5 0 0	145 0						
Ито го	-								

Задача 5. Проанализируйте влияние рынков сбыта продукции на изменение средней цены единицы продукции по изделию А.

Каналы реализации продукции	Цен а 1 туб, руб.	Объем реализации, туб.		Структура реализации, %			Измени е средней цены в руб.
		пла н	фак т	пла н	фак т	+/ -	
госзаказ	7300	160 0	170 0				
По договорны м ценам	8500	900	1100				
прочие	8300	300	450				
итого	-						

Задача 6. Проанализируйте динамику прочих операционных и внереализационных доходов и расходов, используя данные таблицы, сделайте выводы.

Источник доходов и убытков	Прошлый год		Отчетный год			
	тыс. руб.	доля, %	план		факт	
			тыс. руб.	доля , %	тыс. руб.	доля, %
Доходы по ценным бумагам	550		600		640	
Доходы от участия в совместных проектах	370		400		420	
Процентные	-150		-170		-200	

выплаты						
Штрафы и пени полученные	70		-		100	
Штрафы и пени выплаченные	-100		-		-150	
Убытки от списания дебиторской задолженности	-30		-		-15	
итого						

Задача 7. По данным формы №2 «Отчет о прибылях и убытках», формы №4 «Отчет о движении денежных средств», таблицы определите рентабельность производственной деятельности, рентабельность продаж, рентабельность капитала.

Показатели	Значение
Чистая прибыль, тыс. руб.	
Затраты по реализации продукции, т.р.	
Выручка, т.р.	
Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, т.р.	
рентабельность производственной деятельности (окупаемость издержек) %	
рентабельность продаж %	
рентабельность капитала %	

Задача 8. Проведите факторный анализ рентабельности производственной деятельности способом цепных подстановок, используя данные предыдущей таблицы.

Показатель	План	Факт	Изменение
Выручка, тыс. руб.			
Затраты по реализации продукции, т.р.			
Прибыль от реализации продукции, т.р.			
рентабельность производственной деятельности (окупаемость издержек) %			

Задача 9. Определите резервы роста прибыли за счет увеличения объема реализации продукции.

Вид продукции	Резерв увеличения объема реализации, туб.	Фактическая сумма прибыли за 1 туб., руб.	Резерв увеличения суммы прибыли., т.р.
А	200	800	
В	150	500	
С	210	1500	
Д	170	2300	
итого	-	-	

Задача 10. Определите резервы роста прибыли за счет снижения себестоимости продукции.

Вид продукции	Резерв снижения себестоимости 1 туб. продукции, руб.	Возможный объем реализации продукции, туб.	Резерв увеличения суммы прибыли, тыс.руб.
А	150	5000	
В	200	5200	
С	100	3300	
Д	120	2500	
итого			

Задача 11. Рассчитайте резервы роса прибыли за счет улучшения качества продукции, используя данные таблицы и принимая во внимание тот факт, что возможный объем реализации продукции равен 5200 туб.

Сорт продукции	Отпускная цена за ед. продукции, руб.	Удельный вес в %			Изменение средней цены реализации, руб.
		фактически	возможный	+/-	
Высший	9000	70	90		
1	8000	20	10		
2	7200	10	-		
итого					

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема: Маржинальный анализ

Задача 1. Организация производит продукцию. Переменные затраты -50 руб. на одну единицу продукции, постоянные затраты в год-20 000 руб. Цена реализации – 90 руб. за единицу. Определите точку безубыточности.

Задача 2. Рассчитайте удельный маржинальный доход, если известно, что выручка равна 5 000 рублей, общие переменные затраты-1500 руб, количество изделий – 4 000 шт.

Задача 3. Рассчитайте маржинальный доход, если известно, что выручка равна 80 000 руб., общие переменные затраты – 10 000 руб.

Задача 4. Определите точку безубыточности, если известно, что постоянные затраты составили 65 000 руб., переменные-50 руб. за единицу, цена реализации – 70 руб. за единицу.

Задача 5. Определите цену изделия, если известно, что постоянные затраты составили 15 000 рублей, переменные затраты- 5 руб. за единицу, точка безубыточности 3 000 ед., прибыль 7 000 рублей.

Задача 6. Определите прибыль от реализации, если известно, что цена изделия составляет 10 рублей за ед., переменные затраты на ед. продукции составляют 5 рублей, постоянные затраты составили 10 000 руб., точка безубыточности соответствует 8 000 шт.

Задача 7. Определите порог рентабельности в рублях и %, если известно, что выручка составляет 100 000 руб., точка безубыточности равна 50 000 ед.

Задача 8. Определите порог рентабельности в рублях и %, если известно что общие переменные затраты составили 2 000 руб., маржинальный доход - 4 000 руб., точка безубыточности -500 ед.

Задача 9. Определите цену изделия , если известно, что переменные затраты на ед. продукции составили 10 руб., постоянные затраты-15 000 руб., прибыль 9 000 руб. точка безубыточности – 6 000 ед.

Задача 10. цена единицы продукции составляет 15 рублей, переменные затраты на ед. продукции -10 руб., постоянные затраты- 15 000 руб., определите прибыль если: а) порог рентабельности-4 000 шт.; б) порог рентабельности-5 000 шт.

Задача 11. Используя данные формы №2 «Отчет о прибылях и убытках» заполните ниже приведенную таблицу и рассчитайте запас финансовой прочности. Для расчета удельного веса постоянных и переменных затрат используйте форму №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».

Показатели	2005 год
Выручка, тыс. руб.	
Полная себестоимость, тыс. руб. в т.ч.:	
-постоянные затраты	
-переменные затраты	
Прибыль, тыс.руб.	
Маржинальный доход, тыс. руб.	
Порог рентабельности	
Запас финансовой прочности в руб.	
Запас финансовой прочности в %	

Статьи затрат

Показатели	Сумма, руб.	Постоянные затраты (10-15%)	Переменные затраты (85-90%)
Заработная плата			
Сырье и материалы			
Топливо			
Амортизация			
Накладные расходы			

Прочие расходы			
----------------	--	--	--

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема: Анализ объёмов и эффективности инвестиционной деятельности

Задача 1. Проанализируйте выполнение плана инвестиций за отчетный год, используя данные таблицы

Вид инвестиций	Объем инвестиций, тыс. руб.		Выполнение плана, %
	план	факт	
Строительно-монтажные работы	4550	3870	
В т.ч.:			
-цеха	550	550	
-склада	2700	2000	
-гаража	1000	1200	
-прочие объекты	300	120	
Приобретение основных средств	2200	2400	
Приобретение НМА	300	350	
Долгосрочные финансовые вложения	600	1030	
Всего инвестиций			

Задание 2. Проанализируйте выполнение плана приобретения основных средств.

Вид основных средств	Количество, шт.		Цена, тыс. руб.		Сумма инвестиций, т.р.		Отклонение от пл	
	план	факт	план	факт	план	факт	общее	в т.ч. количество
А	5	5	200	220	1300	1400		
В	5	4	160	170	250	380		
С	5	6	30	55	650	620		
итого								

Задание 3. По данным таблицы оцените программы инвестиционной деятельности двух организаций исходя из:

- А) срока окупаемости инвестиций;
 В) расчета индекса рентабельности инвестиций.

Показатель	Проект А	Проект В
Стоимость, тыс. руб.	3000	3000
Прибыль, тыс. руб.:		
1-ый год	1000	700
2-ой год	2000	700
3-ий год	500	700
4-ый год	200	700
5-ый год	100	700
6-ой год	50	700
всего		

Задача 4. Организация вкладывает в банк на 4 года 20 000 руб., который выплачивает 30% годовых. Определите стоимость инвестиций через 4 года, применяя формулу расчета сложных процентов и формулу начисления процентов по простой ставке.

Задача 5. Используя данные предыдущей задачи, определите стоимость вклада через 4 года, если проценты начисляются ежеквартально.

Задача 6. Определите, какую сумму необходимо вложить, чтобы через 4 года стоимость инвестиций составила 50 000 руб. при ставке 30%.

Задача 7. Организация рассматривает вопрос о том, стоит ли вкладывать 350 000 руб. в проект, который через два года принесет доход 400 000 руб. Принято решение вложить деньги только при условии, что годовой доход от этой инвестиции составит не менее 8%, который можно получить, положив деньги в банк. Просчитайте что выгоднее для организации.

Задача 8. Организация рассматривает вопрос о целесообразности вложения 5 000 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год 3 500 тыс.руб., во второй 1500 и в третий год – 1400 тыс.руб. при альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать деньги в этот проект. Рассчитайте чистый приведенный эффект с помощью дисконтирования денежных поступлений.

Задача 9. Предположим, инвестор имеет 500 тыс. руб., которые он желает вложить так, чтобы ежегодно его состояние увеличивалось на 15%. Допустим, что темп инфляции 30% в год. Определите денежную (номинальную) ставку дохода, которая нужна инвестору для получения реального дохода.

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема: Анализ финансового состояния организаций

Задание 1. Осуществите группировку активов по степени их ликвидности и пассивов по их срочности на конец года. Сопоставьте активы и пассивы по

соответствующим группам срочности и выявите отклонения между ними, используя при этом таблицу и данные формы № 1 «Бухгалтерский баланс».

Группировка активов	Сумма тыс. руб.	Группировка пассивов	Сумма тыс. руб.	Недостаток (-), излишек (+) платежных средств
Абсолютно ликвидные активы (А1)		Наиболее срочные обязательства (П1)		
Быстрореализуемые активы (А2)		Краткосрочные обязательства (П2)		
Медленно реализуемые активы (А3)		Долгосрочные обязательства (П3)		
Труднореализуемые активы (А4)		Постоянные обязательства (П4)		

Задание 2. Проведите аналогичную группировку активов и пассивов на начало года, определите степень покрытия активов пассивами соответствующей срочности, выявите динамику показателей за период с начала года и сделайте выводы об изменении платежеспособности предприятия и ее состоянии на конец года.

Задание 3. Рассчитайте коэффициенты ликвидности на конец года, сравните с нормативным значением. Сделайте вывод.

Название коэффициентов	Расчетная формула	Нормативное значение	Расчет показателей
Коэффициент текущей ликвидности	$A1+A2+A3/P1+P2$	>2	
Коэффициент быстрой ликвидности	$A1+A2/P1+P2$	0,6-0,8	
Коэффициент абсолютной ликвидности	$A1/P1+P2$	0,1-0,7	
Общий показатель платежеспособности	$A1+0,5A2+0,3A3/P1+0,5P2+0,3P3$	>1	
Коэффициент маневренности функционирующего капитала	Медленно реализуемые активы/оборотные активы – текущие обязательства	Уменьшение показателя – положительный факт	
Доля оборотных средств в	Оборотные активы/валюта баланса		

активах			
---------	--	--	--

Задание 4. По данным баланса рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости на начало и конец отчетного периода. Сделайте выводы.

Показатели	Расчетная формула	На начало года	На конец года	Изменение
Коэффициент капитализации	Заемный капитал/собственный капитал			
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	Собственный капитал – внеоборотные активы/оборотные активы			
Коэффициент финансовой независимости	Собственный капитал/валюта баланса			
Коэффициент финансирования	Собственный капитал/заемный капитал			
Коэффициент финансовой устойчивости	Собственный капитал + долгосрочные обязательства/валюта баланса			

Задание 5. По данным баланса и отчета о прибылях и убытках рассчитайте показатели рентабельности, и результаты запишите в нижеприведенную таблицу.

Показатели	Расчетная формула	Значение
Рентабельность имущества (активов)	$(\text{стоимость активов на начало года} + \text{стоимость активов на конец года})/2$	
Рентабельность внеоборотных активов	$\text{Чистая прибыль} / \text{средняя величина внеоборотных активов} * 100$	
Рентабельность оборотных активов	$\text{Чистая прибыль} / \text{средняя величина оборотных активов} * 100$	
Рентабельность инвестиций	$\text{Прибыль до уплаты налогов} / (\text{валюта баланса} - \text{величина краткосрочных обязательств}) * 100$	
Рентабельность собственного капитала	$\text{Чистая прибыль} / \text{собственный капитал}$	
Рентабельность всего капитала	$\text{Чистая прибыль} / \text{валюта баланса}$	
Рентабельность продаж	$(\text{Прибыль от продаж} / \text{выручка от реализации за минусом НДС}) * 100$	

Задание 6. По данным баланса рассчитайте и проанализируйте абсолютные показатели финансовой устойчивости, определите тип финансовой устойчивости, сделайте соответствующие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменени е
Собственный капитал			
Внеоборотные активы			
Наличие собственных оборотных средств (СОС)			
Долгосрочные кредиты и займы (ДК)			
СОС + ДК			
Краткосрочные кредиты и займы (КК)			
СОС + ДК + КК			
Запасы и затраты (ЗЗ)			
Δ СОС (СОС – ЗЗ)			
Δ СОС + ДК (СОС + ДК) - ЗЗ			
Δ СОС + ДК + КК (СОС + ДК + КК) – ЗЗ			
Трехмерный показатель финансовой устойчивости			
Тип финансовой устойчивости			

Задание 7. Рассчитайте показатели использования оборотных средств, используя данные формы № 1 «Бухгалтерский баланс» и данные формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках».

Показатели	Расчетная формула	Значени е
Длительность одного оборота в днях	(Средняя стоимость оборотных средств * длительность анализируемого периода)/выручка от реализации	
Коэффициент оборачиваемости (в оборотах)	Выручка от реализации/средняя стоимость оборотных средств	
Коэффициент загрузки оборотных средств	1/коэффициент оборачиваемости	

Задание 8. Проанализируйте оборачиваемость дебиторской задолженности.

Показатели	Расчетная формула	Значение
Оборачиваемость средств в расчетах (в оборотах)	Выручка от реализации/средняя дебиторская задолженность	
Оборачиваемость средств в расчетах (в днях)	360 дней/оборачиваемость средств в расчетах (в оборотах)	
Коэффициент погашения дебиторской задолженности	Средняя дебиторская задолженность/выручка от реализации	

Задание 9. Рассчитайте оборачиваемость кредиторской задолженности.

Показатели	Значение
Выручка от реализации продукции	

Остаток кредиторской задолженности на начало года	
Кредиторская задолженность на конец года	
Средняя кредиторская задолженность	
Оборачиваемость кредиторской задолженности	
Срок погашения кредиторской задолженности	

Задание 10. Рассчитай оборачиваемость производственных запасов в оборотах и в днях.

Задание 11. Проведите анализ финансового состояния организации, используя: а) двухфакторную модель, б) пятифакторную модель Э. Альтмана.

Задание 12. Оцените финансовое состояние организации с помощью системы показателей У. Бивера, используя данные формы №1, №2, № 5.

Показатели	Расчетная формула	Значение
Коэффициент Бивера	$(\text{Чистая прибыль} + \text{амортизация}) / \text{заемный капитал}$	
Коэффициент текущей ликвидности	$\text{Оборотные активы} / \text{текущие обязательства}$	
Экономическая рентабельность	$\text{Чистая прибыль} / \text{валюта баланса} * 100$	
Финансовый леверидж	$\text{Заемный капитал} / \text{итог пассива} * 100$	
Коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами	$\text{Собственный капитал} - \text{внеоборотные активы} / \text{валюта баланса}$	

Литература:

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /Т.А. Пожидаева.- 4-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2016.-320с

Корпоративная стандартизация бизнеса/ под общ. ред. А.В. Цветкова, В.Д. Шапиро.-М.: Дело, 2011.-560с.

Корпоративные финансы: учебник /под ред. Е.И. Шохина. - М.: Кнорус, 2016.-318с.

Корпоративные финансы: учебное пособие/ Е.В. Устюжанина и др.-М.: дело, 2008.-672с

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

2. <http://www.expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».

3. <http://www.fin.brl.ru> – официальный сайт Финансового управления Брянской области.

4. <http://www.financialmanager.ru/> - портал финансового менеджера.

5. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации. Имеются ссылки на сайты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;

телевизионная плазменная панель;

аудиторная меловая доска;

доступ в Интернет;

локальная сеть

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:

Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);

рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);

интерактивная доска ELENBERG;

доступ в Интернет;
проектор; 39
шкаф для хранения раздаточного материала;
тумба для хранения раздаточного материала;
маркерные доски

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места -1 шт;

рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;
автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;

принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;

встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;

тумба для хранения документов

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;

телевизионная плазменная панель;

аудиторная меловая доска;

доступ в Интернет;

локальная сеть

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информационный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н

свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

[Электронный ресурс SAGE Publications Inc \(http://journals.sagepub.com\)](http://journals.sagepub.com).

[Информационная база данных EBSCO Publishing \(http://search.ebscohost.com/\)](http://search.ebscohost.com/).

[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\) \(http://dlib.eastview.com/\)](http://dlib.eastview.com/).

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» \(http://grebennikon.ru\)](http://grebennikon.ru/).

[База данных PROQUEST - Ebrary\(пакет - Academic Complete\)](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).